



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS CATALÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)

**DISCIPLINA:** Educação e Conhecimento

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**NATUREZA:** Obrigatória

**DOCENTES:** Profa. Dra. Altina Abadia da Silva e Profa. Dra. Ana Maria Gonçalves

**Ementa:** Epistemologias, Ciência, Poder e Interdisciplinaridade na construção das principais teorias pedagógicas da Educação Brasileira.

**Objetivo:**

- apresentar e discutir problemáticas que envolvem o estudo científico do fenômeno educativo e de questões epistemológicas relacionadas à educação.

**Programa e Cronograma**

Data	N. de Aula	Tema/Atividade
12/03/2012	1-4h	Apresentação do Programa da Disciplina. Do pensamento mítico ao filosófico-científico WOLF, F. Nascimento da razão, origem da crise. In NOVAES, A. <i>A crise da razão</i> . São Paulo: Cia. das Letras, 1999, p 67 a 82. VERNANT, J. <i>As origens do pensamento grego</i> . São Paulo: Difel, 1992.
19/03/2012	2-4h	O período clássico PLATÃO. <i>Linha dividida (A República. Livro VI)</i> . Coleção <i>Os Pensadores</i> . PLATÃO. <i>Alegoria da Caverna (A República. Livro VII)</i> . Coleção <i>Os Pensadores</i> . LEBRUN, G. “Sombra e luz em Platão” In : NOVAES, A (Org) <i>O Olhar</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1988. p. 21 –30.
26/03/2012	3-4h	O período clássico ARISTÓTELES. <i>Metafísica (Livro I – II)</i> . Coleção <i>Os Pensadores</i> . ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco. Livro VI</i> .
02/04/2012	4-4h	Filosofia medieval LE GOFF, J. <i>Os intelectuais na Idade Média</i> . São Paulo: Brasiliense, 1989. RUBANO, D. R. e MOROZ, M. O conhecimento como ato da iluminação divina: Santo Agostinho. In: ANDERY, M. A. <i>ET AL. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i> . 6 ed. Rio de

		Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1996. Razão como apoio a verdade de fé: Santo Tomás de Aquino. In: ANDERY, M. A. <i>ET AL. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i> . 6 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1996.
09/04/2012	5-4h	Pensamento moderno KOYRÉ, A. <i>Considerações sobre Descartes</i> . Lisboa: Editorial Presença. 1963. DESCARTES, René. <i>Discurso do Método</i> . São Paulo: Martin Claret, 2008. MATOS, O. C. F Descartes: o eu e o outro de si. In: NOVAES, A. <i>A crise da razão</i> . São Paulo: Cia. das Letras, 1999, p. 195-214.
16/04/2012	6-4h	Crise de Paradigmas BRANDÃO, Zaia (org.) <i>A crise dos paradigmas e a educação</i> . 9. ed. (Coleção questões da nossa época, v.35) São Paulo, Cortez, 2005.
23/04/2012	7-4h	Novo Paradigma SANTOS, B. de S. <i>Um discurso sobre as ciências</i> . Lisboa: Afrontamento, 2010. SANTOS, B. de S. <i>Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. Estudos Avançados</i> . [online]. 1988, vol.2, n.2, pp. 46-71. ISSN 0103-4014.
07/05/2012	8-4h	Novo Paradigma CAPRA, Fritjof. <i>O ponto de Mutação</i> . 25.ed. São Paulo: Cultrix, 2004. Filme: Ponto de Mutação.
<b>Pensamento Contemporâneo e Educação: história, filosofia, psicologia e sociologia</b>		
14/05/2012	9-4h	VYGOTSKY, L. A internalização das funções psicológicas superiores. In <i>A formação social da mente</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1991, p. 59 a 85. [ <b>Professora Convidada: Eliza Maria Barbosa. FCL/UNESP</b> ]
21/05/2012	10-4h	MIRANDA, M. G. de “Pedagogias psicológicas e reforma educacional”. In: DUARTE, N. (Org.) <i>Sobre o construtivismo: contribuições a uma análise crítica</i> . Campinas, SP: autores Associados, 2000, p. 23-40. PIAGET, J. <i>O desenvolvimento do pensamento: Equilibração das estruturas cognitivas</i> . Lisboa: Dom Quixote, 1977, p. 13 a 60. [ <b>Professora Convidada: Marília Gouveia de Miranda. FE/UFG</b> ]
28/05/2012	11-4h	ELIAS, N. <i>Processo Civilizador</i> , vol. 1: uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Zahar, 2011. (apresentação e Capítulo 2 e apêndice). [ <b>Professora convidada: Cynthia Greive Veiga. FaE/UFG</b> ]
04/06/2012	12-4h	APLLE, M. <i>Educação e Poder</i> . Porto alegre: Artes Médicas, 1989.
11/06/2012	13-4h	DEWEY, J. <i>Democracia e Educação</i> : capítulos essenciais. Apresentação e comentários Marcus

		Vinícius da Cunha; [tradução Roberto Cavallari Filho]. São Paulo: Ática, 2007, 136p.
18/06/2012	14- 4h	Preparação do Artigo Final
25/06/2012	15-4h	Encerramento – Entrega do Artigo

### **Estratégias de Ensino**

A metodologia de trabalho adotada compreende: apresentação e discussões dos temas por meio dos textos sugeridos na bibliografia; b) os temas serão discutidos por professores e alunos, contando eventualmente com palestrantes convidados.

### **Avaliação**

O processo avaliativo considerará a participação nas aulas, compromisso na realização das leituras e atividades propostas e produção de artigo, com tema escolhido livremente a partir das reflexões nas aulas. Exige-se que, no artigo em questão, o (a) aluno (a) faça uso das referências trabalhadas no curso.

### **BIBLIOGRAFIA:**

APPLE, M. *Educação e Poder*. Trad. M. C. Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BERTICELLI, Ireno A. *Epistemologia e Educação*. Chapecó-SC: Argos, 2006.

BRANDÃO, Zaia (org.) *A crise dos paradigmas e a educação*. 9.ed. (Coleção questões da nossa época, v.35) São Paulo, Cortez, 2005.

CAPRA, Fritjof. *O ponto de Mutação*. 25.ed. São Paulo: Cultrix, 2004.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. São Paulo: Martin Claret, 2008.

FORQUIN, J. *Escola e Cultura. As bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. 3.ed. (Col.Biblioteca Universal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

JAPIASSU, Hilton. *Interdisciplinaridade e Patologia do Saber*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

JAEGER, W. *PAIDÉIA – A formação do homem grego*. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

NORONHA, Olinda M. *Políticas Neoliberais, Conhecimento e Educação*. 2.ed. Campinas-SP: Alínea, 2006.

PAVIANI, Jayme. *Epistemologia Prática*. Caxias do Sul: Educs, 2009.

SANTOS, B. S. *Um discurso sobre as ciências*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SAVIANI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. 17.ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da. (org.) *Teoria Educacional crítica em tempos pós-modernos*. Porto Alegre, Edit. Artes Médicas, 1993.

SOSA, Ernest. GRECO, John. *Compêndio de Epistemologia*. Trad. Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2008.

STEIN, Ernildo. *Epistemologia e Crítica da Modernidade*. 2.ed. Ijuí/RS:Edit.Unijui, 1997.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Filosofia de Práxis*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. 7.ed., Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1992